

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教技资[2024]43号

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于征集 2024 年度信息化支撑职业院校校企合作 专业共建项目共同体成员院校（项目校）的通知

各省级技术、资源、电教、装备单位（部门）：

为贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部、国家发展改革委等九部门联合印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》精神，践行职业教育数字化战略行动，促进产学合作，我中心（馆）组织实施了“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”（以下简称“项目”），通过成立共同体，推动院校在信息技术支撑下高质量发展。为进一步扩大项目成效，我中心（馆）现面向全国征集 2024 年度项目共同体成员院校（项目校），有关事项通知如下。

一、目标和任务

在全国征集各类职业院校，结成信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目共同体，探索以信息技术为支撑、以产教融合为引擎、以学生高水平就业为导向的专业建设模式和人才培养模式，推动院校在新时代背景下深化“三教改革”、高质量发展。

项目包括：

- 以国家数字教育资源公共服务体系“职教公有云课程资源平台”（简称“项目平台”）为依托，以建设和应用中心

(馆)和院校两级资源中心、云实习实训中心为基础的“职教公有云专项”(附件1);

2. 基于项目平台,以网络协同研修为主要方式,旨在发展教师“双师”能力的“协同研修”专项(附件2);

3. 以网络与信息安全专业建设为重点的“网安专项”(附件3);

4. 以元宇宙3D内容创作人才培养为目标、以工场式培养为特征的“元宇宙职教工场专项”(附件4);

5. 以发展学生自主学习、开展就业技能培训的“职业技能在线学习专项”(附件5)。

院校结合自身发展规划,在各专项中选择一个或多个,实施以下任务:建设与应用数字化课程资源、创设多元化教学方式与学生培养模式、提升“双师型”教师能力、深化课证融通、开放共享建设成果。

二、申报条件

1. 院校高度重视,有与项目契合的清晰愿景,有明确的实施计划和保障机制。

2. 所在区域的教育行政部门重视职业教育和信息化建设工作,有强有力的支持。

三、工作程序

1. 院校自愿申报,按专项填写“申报书”(模板见附件6-10),于2024年9月5日前将盖章扫描件pdf版和word电子版发送至我中心(馆)项目邮箱。

2. 我中心(馆)组织专家对院校“申报书”进行审阅,确定项目院校,对院校申报的专项任务予以立项。

四、组织实施

1. 我中心(馆)负责项目总体设计与实施,各省级电教

部门参与项目的组织和管理。

2. 立项院校认真组织落实，推动项目实施。

3. 相关单位（机构）和专家团队提供技术支持和服务。

五、联系方式

联系人：职业教育发展处 姜博仑，李蕾

电 话：010-66490216，66490979

项目邮箱：zjggfw@163.com

本通知附件在职教公有云课程资源平台
(<https://ggfw.zj.eduyun.cn>)“通知公告”下载。

附件：

1. “职教公有云专项”实施指南（略）

2. “协同研修专项”实施指南（略）

3. “网安专项”实施指南（略）

4. “元宇宙职教工场专项”实施指南（略）

5. “职业技能在线学习专项”实施指南（略）

6. “职教公有云专项”申报书（略）

7. “协同研修专项”申报书（略）

8. “网安专项”申报书（略）

9. “元宇宙职教工场专项”申报书（略）

10. “职业技能在线学习专项”申报书（略）

教育部教育技术与资源发展中心

（中央电化教育馆）

2024年6月4日

抄送：有关职业院校

附件 5:

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目 “职业技能在线学习专项”实施指南

一、背景

为促进职业技能在线教育事业的发展，助力学习者更好就业和自主创业，我中心（馆）于 2014 年面向社会大众实施了职业技能在线学习项目，数十万学员依托职业技能在线学习平台（www.91zhiyi.com）按需学习，有效提升了职业素养，拓展了职业方向。

2022 年，我中心（馆）组织实施“信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目”（以下简称“项目”），旨在助力院校贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，践行职业教育数字化战略行动，推动院校高质量发展。为进一步丰富项目内涵，扩大职业技能培训资源的服务效能，现面向职业院校，组织开展职业技能在线学习专项工作。

二、目标

基于职业技能在线学习平台，深化校企合作，探索新时代背景下人才培养模式，促进人才培养与岗位需求的无缝衔接，为经济社会培养高质量的技能型人才。

三、任务

（一）校企合作，引入企业课程

依据市场需求，引入企业课程，开展对标企业用人岗位要求的实践教学，提高职业教育人才培养的适应性。

（二）在线学习与线下实训结合，提高教学效果

丰富学生学习内容与学习形式，开展线上学习与线下实训相结合的混合式教学，加强学生的专业技能和实操能力培

养，提高教学效率与实训效率。

（三）学习与考证并重，增强学生对职业岗位的适应性
注重学生学习成果认定，组织学生考取相关证书，促进其高水平就业和灵活就业。

四、工作步骤

（一）学校申报

以院校（中职、高职和应用型本科院校）为单位填写申报书，自愿申报。

（二）确认立项

我中心（馆）组织专家审看院校申报书，根据院校意愿、工作计划等情况，确认入围名单。

（三）技术对接，开展工作

院校对接项目技术服务团队、选择服务内容，以2年为周期，实施项目任务。

项目提供的服务包括课程应用、课程开发、学习交流、项目实践等。

（四）过程管理，推广典型

1. 在线学习平台记录院校参与项目工作情况；对发表传播不当言论的，一经发现，予以清退。

2. 每年开展项目总结，对积极参与、贡献突出的院校予以鼓励。

3. 凝练成果，形成可复制、可推广的典型案例，为更多院校的教育实践提供借鉴和参考。

五、项目组织

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）负责项目总体设计与实施，各省级电教部门在当地职业教育主管部门指导下参与项目的组织和管理，专家团队为项目工作提供专业指导和服务，职业技能在线学习中心提供技术服务。

职业技能在线学习中心联系人：王老师，13572023490；

杜老师，13511070120。

六、项目课程简介

目前项目课程涉及 24 个专业、73 个岗位，共计 134 门课程，4000 余课时。

序号	行业分类	专业	岗位课程
1	教育培训	家庭教育	家庭教育指导师
2		幼儿教育	儿童科学素养教育指导师
3			感觉统合指导师
4			幼儿手工专业教师
5			蒙台梭利教育指导师
6			奥尔夫音乐指导师
7			亲子教育指导师
8			幼儿教师
9			幼儿园职业园长
10			保育员
11			儿童心理成长指导师
12			托育师
13		早期教育	早期教育指导师
14		心理学	心理师
15			心理咨询
16			心理健康指导师
17		中华优秀传统文化	儒学文化讲师
18			汉字启蒙教育培训师
19			国学与现代教育教师
20			戏剧指导教师
21		创业教育	就业能力与素养
22			创业创新指导师
23			直播销售员
24		中小学教育	研学旅行指导师

25			中小学阅读指导
26			学校安全工作管理人员
27		人工智能	少儿编程指导师（Scratch）
28			人工智能创客指导师
29			虚拟现实内容设计师
30			青少年无人机教育指导教师
31			青少年人工智能编程培训教师
32			大数据分析师
33			元宇宙 XR 内容创作
34			计算机视觉技术应用
35			AIGC 商业美术设计
36			无人机应用技术专业教师
37		教育咨询	学业规划指导教师
38			高考志愿填报指导
39			升学规划指导
40			学习能力指导
41			论文写作能力
42		环境工程	建筑节能减排咨询师
43			建筑信息模型（BIM）应用工程师
44		劳动教育	劳动实践指导教师
45		阅读教育	讲书人
46	服务业	营养学	营养师
47		人力资源	人力资源师
48		休闲保健	小儿推拿师
49			健康管理师
50		家政服务	早教育婴指导师
51	艺术传媒	书法	毛笔书法培训师
52			硬笔书法讲师

53			规范字书写培训师
54			少儿硬笔书法教师
55			书法教育培训教师
56			软笔书法教师
57		传媒	演讲口才培训师
58		影视	影视拍摄
59			影视编导
60			微课制作
61			影视编辑
62		舞蹈	舞蹈教育培训师
63			舞蹈教育培训教师
64		美术	美术教育指导教师
65			中国美术教育
66			少儿美术教育培训师
67		形体	少儿形体与服装表演
68		音乐	少儿流行演唱指导师
69			少儿音乐教育指导教师
70			音乐教育培训教师
71			歌唱演员
72	形象设计	综合美学	综合美学设计师
73	特殊教育	融合教育	融合教育影子教师

附件 10:

教育部教育技术与资源发展 中心（中央电化教育馆）
信息化支撑职业院校校企合作专业共建
项目共同体成员院校申报书

职业技能在线学习专项

申请单位（公章）:

联系人及电话:

填 表 日 期:

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

二〇二四年六月

基本信息			
院校名称（全称）			
省（自治区、直辖市）			
学校类别		高职本科 ☐ 高职专科 ☐ 中职 ☐ 其他：（ ）	
通讯地址			
官方网站			
联系方式			
项目负责人		项目联系人	
姓名		姓名	
职务		职务	
联系电话		联系电话	
电子邮箱		电子邮箱	
QQ/微信		QQ/微信	
院校情况			
一、院校基本情况（300 字左右） 二、拟合作课程的相关专业情况（课程、师资、招生就业、教学模式、校企合作等，500 字左右）			

项目计划	
一、开展项目的计划与保障（含经费、人力、物资等）	
二、项目核心成员	
三、其它需要说明的内容	
说明：1. 文件发送至 400-8055-908@zkzpjky.com；文件格式为 word 版（全部可编辑）和 pdf 版（加盖学校公章）；文件命名方式为“技能+省+校名” 2. 项目咨询：王老师，13572023490. 3. 项目负责人应由主管副校长或负责经办部门领导担任，项目联系人应由具体负责项目协调联络的同志担任。	